

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКДОУ д/с № 8
(протокол № 4 от 31.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с № 8
_____ Е.И. Бугарова
Приказ № 59 - ОД от 01.04.2026

**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 8 «Буратино» за 2025 год**

**рп. Мамакан
2026 г**

Содержание

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка учебного процесса	11
1.5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
1.6	Востребованность выпускников	20
1.7	Оценка кадрового обеспечения	21
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.9	Оценка материально-технической базы	25
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2	Анализа показателей деятельности организации	27
3	Вывод, задачи	30

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Настоящий отчет разработан согласно плану работы комиссии по самообследованию Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 “Буратино” (далее- МКДОУ д/с № 8), рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 3 от 31.03.2026), утвержден приказом заведующего от 01.04.2026 № 59-ОД.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с № 8.

Задачи:

1. Выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности.
2. Выявить динамику развития в сравнении с предыдущими годами.
3. Выявить успехи, достижения, проблемы в работе коллектива, наметить перспективу на дальнейшую работу.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» (МКДОУ д/с № 8)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Бутарова Евгения Ивановна
Юридический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская, 34
Фактический адрес	6669111 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Красноармейская, 34
Телефон, факс	89500999702
Адрес электронной почты	detsadmamakan@yandex.ru
Сайт учреждения	https://detsadmamakan.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района
Год основания	1958 год
Лицензия	15.05.2015 серия 38 Л 01 №0002253
Режим работы	С 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Буратино» (МКДОУ д/с № 8) располагается в жилой зоне рабочего поселка, вдали от промышленных и потенциально опасных объектов.

Учреждение функционирует в двухэтажном здании 1958 года постройки, рассчитанном на 118 мест. Общая площадь строения составляет 637,7 кв. м, при этом непосредственно для нужд образовательного процесса отведено 439 кв. м.

Конструктивные особенности здания: фундамент бутовый, стены кирпичные, перекрытия и перегородки выполнены из кирпича и дерева. Кровля покрыта профнастилом с полимерным слоем, полы в помещениях комбинированные (доска, линолеум, плитка). В здании имеется подвальное помещение, разделенное на несколько отсеков.

Деятельность МКДОУ д/с № 8 направлена на реализацию полномочий органов местного самоуправления г. Бодайбо и района в сфере образования. Основная цель работы — образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками (возрастная категория — от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, при наличии необходимых условий).

Вывод: учреждение создано и ведет свою деятельность в строгом соответствии с нормативной базой Российской Федерации в сфере образования.

1.2 Система управления организации

Деятельность МКДОУ д/с № 8 регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273, Уставом учреждения и прочими нормативными актами РФ. Базовыми принципами управления являются единоначалие и коллегиальность, что обеспечивается сочетанием административных и общественных структур.

Современная модель управления строится на демократических началах, прозрачности и приоритете безопасности и общечеловеческих ценностей. Главным коллегиальным органом, представляющим интересы всех сторон образовательного процесса, выступает Совет Учреждения.

Административная команда (аппарат управления) представлена следующими сотрудниками:

-заведующий: Бутарова Е.И.

-заведующий хозяйством: Волошкевич М.Н.

-старший воспитатель: Ахматова М.Н.

Коллегиальный орган	Функции	Деятельность за 2025 г
Совет учреждения	Курирует стратегические вопросы: перспективы развития, финансово-хозяйственную деятельность и укрепление материально-технической базы.	Рассмотрены Правила приема воспитанников, Порядок отчисления и перевода, Положение о расследовании несчастных случаев, а также итоги летних ремонтных работ, анализ посещаемости, вопросы вакцинации и профилактики ДТП и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом. В его компетенции: утверждение образовательных программ и методических пособий, контроль условий обучения, вопросы аттестации и повышения квалификации педагогов, координация работы методических объединений.	Рассмотрены вопросы по реализации образовательной программы в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, снижение бюрократической нагрузки, внедрению здоровьесберегающих технологий, актуализация нормативной базы, повышение квалификации педагогов и создание развивающей среды для раскрытия потенциала дошкольников и т.д.
Общее собрание работников	Обеспечивает право сотрудников на участие в управлении. Ключевые функции: принятие Коллективного договора и Правил трудового распорядка, утверждение локальных актов, затрагивающих права работников, урегулирование споров с администрацией, внесение предложений по улучшению работы и развитию материальной базы.	Ознакомление с изменениями в законодательстве, согласование обновленных локальных актов, принятие нового Коллективного договора на 2025–2028 годы и утверждение годового плана работы и т.д.

Для разрешения спорных ситуаций между участниками образовательных отношений в учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (вступил в силу в 2025 г.) установлен исчерпывающий перечень документов, которые педагогические работники обязаны вести при реализации образовательных программ.

Для воспитателей этот перечень включает только два документа:

1. Журнал посещаемости.
2. Календарно-тематический план.

Иные виды документации (рабочие программы, конспекты занятий, карты индивидуального развития и др.) с воспитателей сняты. Ведение остальных документов возложено на административный персонал. Таким образом, в детском саду обеспечено соблюдение требований федерального законодательства, направленного на снижение бюрократической нагрузки и высвобождение времени педагогов для работы с детьми.

Информационная открытость обеспечивается наличием официального сайта, структура которого отражает динамику развития детского сада и соответствует требованиям законодательства.

Вывод: организационная структура МКДОУ д/с № 8 полностью отвечает его задачам и специфике. Модель управления, сочетающая единоначалие с коллегиальностью, гарантирует стабильность работы, вовлекает в процесс принятия решений педагогов и родителей, что создает прочную основу для дальнейшего развития учреждения.

Информация о структуре и органах образовательной организации размещены на сайте по ссылке: сайт МКДОУ д/с № 8 "Структура и органы управления"

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 8 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 8 осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский).

МКДОУ д/с № 8 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа утверждена приказом заведующего от 02.09.2024 № 122-ОД и согласована с педагогическим советом (Протокол № 1 от 02.09.2024) и Советом учреждения (Протокол № 4 от 27.08.2024). Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть программы охватывает ключевые направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Содержание образовательной деятельности по всем областям выстроено с опорой на достижения отечественной дошкольной педагогики и возрастной психологии, а также с учетом современных тенденций в образовании. Оно включает как традиционные, так и инновационные технологии, методы и формы работы,

обеспечивая преемственность при переходе от одной возрастной группы к другой, идёт поэтапно усложнение: от простых социальных взаимодействий к осознанию себя как части общества, от базовых норм безопасности к пониманию гражданской ответственности и экономических принципов, от простого наблюдения к осмыслению закономерностей, от знакомства с объектами природы к пониманию экологических взаимосвязей и ответственности человека за окружающую среду, от простых движений к сложным комбинациям, от индивидуальных упражнений к командной работе, от кратковременной активности к продолжительной физической нагрузке.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости вводится временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает две парциальные программы, утверждённые педагогическим коллективом и согласованные с родителями:

1. Региональная программа «Байкал — жемчужина Сибири» (авторский коллектив: Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. и др.), направленная на экологическое и культурное воспитание.

2. Программа рекреационного туризма «Весёлый рюкзачок» (авторы: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.), развивающая навыки активного отдыха и краеведения у старших дошкольников.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 8 разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МКДОУ д/с № 8 регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей МКДОУ д/с № 8 является группа воспитанников дошкольного возраста. В МКДОУ д/с № 8 функционирует 4 группы с общеразвивающей направленностью с 10,5 часовым пребыванием детей:

- разновозрастная группа (от 1 года до 3 лет)— 22 детей;
- младшая группа (3-4 года)— 17 детей;
- разновозрастная группа (4-6 лет)- 17 детей;

-подготовительная к школе группа (7-8 лет)— 13 детей.

На базе МКДОУ д/с № 8 ресурсами Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» организовано дополнительное образования для детей (договор № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.09.2021). МКДОУ д/с № 8 предоставляет в безвозмездное пользование нежилое помещение для ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Рабочие программы утверждены МКУ ДО «Дом Творчества».

В 2025 году дополнительным образованием охвачено 35 воспитанников старшего дошкольного возраста, что составляет 100% от общего числа детей данной возрастной группы. Для них реализуются две программы: художественной направленности «Топотушки» (20 воспитанников) и физкультурной направленности «Маленькие спортсмены» (15 воспитанников). Педагоги, задействованные в реализации программ, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

Вывод: организация образовательного процесса в МКДОУ д/с № 8 строится на строгом соблюдении годового планирования, требований образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Регламент непрерывной образовательной деятельности, включая продолжительность и количество занятий, полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, что обеспечивает безопасность и сохранение здоровья воспитанников. Активное внедрение современных педагогических технологий — здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных и деятельностных — способствует эффективному усвоению детьми программы, поддерживая стабильно высокий уровень качества образования. Данный подход отражает комплексность и системность работы учреждения, направленной на гармоничное развитие дошкольников в соответствии с актуальными образовательными стандартами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ д/с № 8 проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. План воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 8 направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, основанного на духовно-нравственных ценностях, творческой инициативе, физическом здоровье и социальной адаптации. Её ключевая задача — формирование у воспитанников качеств,

необходимых для успешного взаимодействия в современном обществе, через активное сотрудничество педагогов, детей и их семей.

Разработана воспитательная стратегия по ключевыми направлениям реализации программы включая мероприятия в рамках Года защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28) :

Индивидуализация воспитательного процесса	-Регулярный мониторинг эмоционального состояния и адаптации новых воспитанников (первые 2–3 месяца). -Учёт возрастных и личностных особенностей через игровые технологии, творческие мастерские, проекты.
Социально-эмоциональное развитие	-Проведение тренингов коммуникации, игр на сплочение, мероприятий по развитию эмпатии. -Формирование навыков разрешения конфликтов, дружелюбия, уважения к различиям. -Создание «уголков уединения» для эмоциональной разгрузки.
Гражданско-патриотическое воспитание	-Мероприятия, посвященные Году защитников Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. -Установка Государственных флагов РФ на здании МКДОУ д/с № 8 (в соответствии с ФКЗ № 1-ФКЗ от 25.12.2000).
Безопасность жизнедеятельности и ЗОЖ	-Тематические занятия, тренинги и акции по профилактике травматизма и формированию здоровых привычек. -Ежемесячные «Дни здоровья», спортивные квесты с участием родителей. -Обучение правилам безопасности, гигиены, закаливание. -Сотрудничество с медицинскими организациями (например, амбулаторией п. Мамакан).
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	-Циклы занятий: «Семейные традиции России», виртуальные экскурсии в музеи, встречи с представителями культурных сообществ. -Реализация проектов: «День Победы», «Масленица», «День России», изучение символики РФ и региона. -Формирование гражданской идентичности через краеведческую работу (например, «Наш Байкал», изучение истории посёлка Мамакан).
Творческая самореализация и эстетическое развитие	-Организация конкурсов детских проектов, выставок творческих работ. -Приобщение к народным промыслам, музыкальным традициям, художественной литературе. -Участие в районных и региональных фестивалях, концертах.
Трудовое воспитание и экологическая культура	-Дежурства, уход за растениями («Огород на подоконнике»), участие в субботниках. -Проекты по бережному отношению к природе (например, «Береги книгу», «Экологический патруль»). -Знакомство с профессиями через сюжетно-ролевые игры и экскурсии.
Использование социокультурных ресурсов региона	-Взаимодействие с социальными партнёрами: библиотекой, заповедником «Витимский», музыкальной школой. -Учёт этнокультурных особенностей Иркутской области (изучение традиций коренных народов, участие в праздниках).
Создание	-Оформление РППС в группах: стенда патриотизма, безопасности,

воспитывающей среды	экспериментирования, творчества. -Внедрение технологий личностно-ориентированного взаимодействия (субъект-субъектная модель).
Мониторинг и актуализация программы	-Ежегодный анализ социального портрета семей, запросов родителей. -Корректировка стратегии с учётом изменений в социуме и новых образовательных трендов. -Участие в конкурсах педагогических практик, обмен опытом с другими учреждениями.
Содействие адаптации несовершеннолетних иностранных граждан	Мероприятия по работе с иностранными воспитанниками-мигрантами: -направленные на принятие правил и норм поведения в российском обществе, формирование правового сознания; -направленные на приобщение к российским духовно-нравственным ценностям; -направленные на предупреждение конфликтов, рисков совершения противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них. Мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан: -Семинары: «Система дошкольного образования в РФ», «Права и обязанности родителей». -Практикумы: «Русские традиции в быту», «Как помочь ребёнку адаптироваться». -Игры-диалоги на русском языке («Знакомство», «Моя семья») -Использование визуальных материалов (карточки, мультфильмы с субтитрами). -Совместные праздники и экскурсии. -Правовое просвещение для детей.

Вывод: программа воспитания МКДОУ д/с № 8 представляет собой гибкую систему, которая корректируется ежегодно, учитывая трансформации в обществе и актуальные запросы семей. Это обеспечивает её устойчивую эффективность в современных образовательных реалиях. Отдельный фокус сделан на сопровождении детей в период адаптации (первые 2–3 месяца после поступления): для них предусмотрены индивидуальные занятия и постоянный контроль эмоционального благополучия.

Воспитательный процесс в учреждении ориентирован на личностные особенности и потребности каждого ребёнка. Для достижения этой цели используются разнообразные форматы: игровые методики, проектная деятельность, творческие мастерские, а также слаженное взаимодействие педагогов, профильных специалистов (включая логопеда) и родителей. Реализация программы базируется на системности, интеграции воспитательных задач в образовательные процессы, партнёрстве с семьями и местным сообществом, а также адаптивности к внешним изменениям.

1.4 Оценка учебного процесса

В основе образовательного процесса в МКДОУ д/с № 8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

В 2025 году в МКДОУ д/с № 8 функционировали две разновозрастные группы:

- разновозрастная группа (с 1 года до 3 лет),
- разновозрастная группа (с 3 лет до 5 лет), объединяющие детей разных возрастных категорий.

Такая модель организации образовательного пространства позволила: младшим воспитанникам быстрее развиваться, подражая старшим, осваивать навыки через наблюдение и совместную деятельность; старшим детям проявлять ответственность, лидерские качества, укреплять уверенность в себе, выступая в роли наставников.

Для педагога ключевой задачей стала дифференциация учебной и физической нагрузки с учётом возрастных особенностей детей:

- совместные мероприятия (прогулки, творческая деятельность, игры) проводились для всей группы.

- образовательные занятия требовали деления на подгруппы, чтобы адаптировать длительность и сложность заданий к возрасту детей.

Если детей одного возраста было мало, их включали в смежную подгруппу, корректируя задания индивидуально. Педагог определял содержание занятий, опираясь на текущий уровень знаний и умений каждой подгруппы, и заранее планируя:

- чем будут заняты дети, пока другие выполняют задания;
- как распределить пространство для комфортной работы;
- какие программные задачи актуальны для каждого возраста.

Работа в разновозрастных группах требовала от педагога гибкости, тщательного планирования и умения сочетать разные форматы работы. Такой подход не только стимулировал развитие детей, но и формировал атмосферу взаимопомощи, где каждый ребёнок чувствует себя вовлечённым и значимым.

В МКДОУ д/с № 8 ведется работа по утвержденной программе коррекционно развивающей работе. Определяются категории целевых групп воспитанников для оказания адресной психологической помощи и включения их в программы психолога – педагогического сопровождения.

В рамках программы выделены целевые группы для адресной поддержки:

- Нормотипичные дети (95,6% контингента) — 66 ребёнка (2025 г.).
- Часто болеющие дети (4,4%) — 3 ребёнка.

Работа с часто болеющими детьми включает следующие направления:

1. Профилактические: решение реабилитационных задач средствами физической культуры, предупреждение ОРВИ и ОРЗ методами неспецифической профилактики.

2.Общеобразовательные: обучение детей основам оздоровительной гимнастики, совершенствование навыков владения детьми игровым самомассажем биологически активных точек, обучение видам дыхательной гимнастики и дыхательных упражнений.

3.Психолого-педагогические: формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей, выработка гигиенических навыков, улучшение эмоционального состояния, воспитание воли, сознательной дисциплины, организованности, развитие коммуникативных навыков.

В 2025 году заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) не проводились в связи с отсутствием заявок со стороны родителей (законных представителей) и педагогов. Вопросы, требующие коллегиального рассмотрения специалистами, в отчётный период не возникали. Индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы или в социальной адаптации, осуществлялась в рамках текущего взаимодействия педагогов. По данным 2025 года контингент детей с ОВЗ и инвалидностью отсутствовал, количество часто болеющих детей снизилось.

Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 8 ориентирована на индивидуальные потребности воспитанников. Развитие способностей детей осуществляется через разнообразные формы работы, включая игровые и коррекционные методики. Приоритетными задачами остаются повышение родительской грамотности и оптимизация психолого-педагогического сопровождения.

Условия безопасности

Условия безопасности в МКДОУ д/с № 8 включают в себя комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников и родителей:

№	направления	мероприятия
1	Антитеррористическая и противопожарная безопасность	Проведение инструктажей, обучения, отработка практических навыков по эвакуации из здания. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, система видеонаблюдения и контроля доступа, тревожная кнопка. Один раз в квартал проводится отработка эвакуаций воспитанников и сотрудников по пожарной безопасности и гражданской обороне.
2	Санитарно-эпидемиологическое благополучие	Проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, хранение моющих и дезинфицирующих средств в недоступном для детей месте.
3	Электробезопасность	Ежегодно проведение замеров сопротивления изоляции, прохождение обучения и проверки знаний ответственного по электробезопасности .
4	Безопасность территории	Территория детского сада огорожена забором, отсутствуют несанкционированные лазы, площадки освещаются в вечернее время.

5	Безопасность помещений	Отделочные материалы, мебель, игрушки, оборудование соответствуют санитарным требованиям, имеются сертификаты, подтверждающие безопасность их использования в МКДОУ д/с № 8. Радиаторы отопления закрыты декоративными решётками, углы мебели имеют безопасное скругление.
6	Работа с персоналом	Систематически проведение разного вида инструктажей: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
7	Работа с детьми	Проведение бесед по безопасности, игр, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, физкультурные и спортивные мероприятия, организованные в целях укрепления здоровья воспитанников и их физических навыков.
8	Работа с родителями	Размещение информация в уголках для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Проведение тематические родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасности детей на дорогах, в быту и при различных чрезвычайных ситуациях.

Главная цель охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с № 8— создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2025 г несчастных случаев с детьми и сотрудниками на производстве – не было.

Вывод: в МКДОУ д/с № 8 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание и оздоровительная система в МКДОУ д/с № 8

В связи с отсутствием медицинского кабинета (из-за ограниченной площади помещений) первичная медико-санитарная помощь воспитанникам оказывается амбулаторией п. Мамакан (структурное подразделение ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо») на основании договора №1/2024 от 22.01.2024.

Профилактические мероприятия:

-утренний фильтр проводится воспитателями для выявления симптомов заболеваний.

-ежегодные медосмотры организуются при участии специалистов из г. Иркутска и г. Бодайбо.

-вакцинация от гриппа (по согласию родителей) и профилактика плоскостопия включены в обязательную программу.

Администрация учреждения контролирует соблюдение санитарно - гигиенических норм:

- воздушный, световой, питьевой и тепловой режимы;
- проведение занятий (физкультура, прогулки, гимнастика);
- организацию распорядка дня.

Для укрепления здоровья детей в МКДОУ д/с № 8 оборудован совмещённый физкультурный и музыкальный зал с необходимым инвентарём. Реализуется комплексная система, включающая:

1.Двигательную активность (утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на улице); пальчиковая и дыхательная гимнастика, самомассаж; спортивные праздники и досуги)

2.Профилактические меры (витаминизация питания; регулярное проветривание помещений; обследование на энтеробиоз)

3.Нетрадиционные методы оздоровления (полоскание рта и горла)

4.Закаливание (контрастные воздушные ванны; ходьба босиком; умывание прохладной водой)

5.Сбалансированное питание (включение в рацион свежих овощей, фруктов, соков)

Вывод: отсутствие медицинского кабинета компенсируется сотрудничеством с медучреждением и комплексной профилактикой. Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на снижение заболеваемости и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Мониторинг физического развития

Оценка физического состояния детей осуществлялась через педагогическое наблюдение в ходе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

По результатам систематических наблюдений, а также анализа посещаемости и активности детей на занятиях отмечается, что физическое развитие воспитанников соответствует возрастным нормативам. Дошкольники проявляют устойчивый интерес к двигательной активности, успешно осваивают основные виды движений, демонстрируют положительную динамику в развитии физических качеств.

В 2025 году пять воспитанников подготовительной группы приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). По итогам испытаний все пятеро награждены золотыми знаками отличия, что свидетельствует о высоком уровне физической подготовленности выпускников и эффективности физкультурно-оздоровительной работы в учреждении.

Вывод: несмотря на отказ от формализованного мониторинга с целью оптимизации документационной нагрузки, качество физического развития воспитанников поддерживается на должном уровне благодаря системной организации физкультурно-оздоровительной работы, использованию здоровьесберегающих

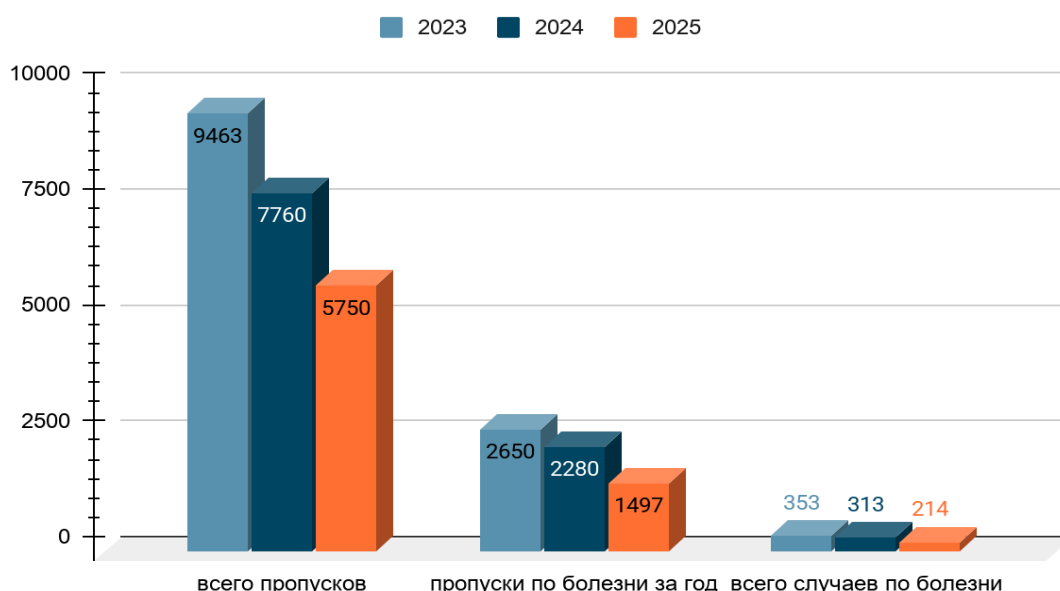
технологий и активному вовлечению детей в спортивные мероприятия, включая сдачу норм ГТО.

Анализ пропусков детей за год

Медико – педагогическое обследование детей в МКДОУ д/с № 8 осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и корректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками без уважительных причин, так как посещаемость детьми – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций. Перед нами стоит проблема необходимо в полном объеме выполнить муниципальное задание и эффективно организовать работу по снижению показателей пропуска воспитанниками МКДОУ д/с № 8 как по болезни, так и по неуважительным причинам

год	кол-во детей	норма детодней	выполнение детодней	пропуски всего	пропуски б/у причине	отпуск	пропуски по болезни
2023	74	18828	9365 (49%)	9463	4521	2291	2650
2024	64	15969	8209 (51%)	7760	2986	2486	2280
2025	69	14595	7682 (52,6%)	5750	2788	2625	1497



По данным таблицы и диаграммы можно сделать следующие выводы:

-Среднесписочный состав воспитанников с каждым годом уменьшается в связи с большим выездом из района семей с детьми.

-Посещаемость МКДОУ д/с № 8 детьми за 2025 год (по сравнению с предыдущими годами) увеличилась и стала 52,6%.

-Снижение пропусков детей в течение трёх лет.

Причины пропусков:

- по возможности оставляют болеющего ребёнка дома и лечат без врача;
- обследование детей у узких специалистов;
- низкий температурный режим (в сильно морозную и ветреную погоду) – некоторых детей по возможности оставляли дома;
- отпуск родителей.

В целях повышения посещаемости воспитанниками МКДОУ д/с № 8 был разработан план мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неубажительным причинам и по болезни, состоящий из пяти направлений работы:

-формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребёнком. Помимо этого создавался положительный образ детского сада и воспитателя в глазах ребёнка, стимулировалось у него желание ходить в детский сад (представляли на групповых родительских собраниях анализ посещаемости детей, морально поощряли родителей, чьи дети стабильно посещают детский сад и т.д.)

-создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников МКДОУ д/с № 8 с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

-вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательную деятельность в качестве активных участников культурно-массовых мероприятий, а не пассивных зрителей.

-укрепление здоровья детей (увеличили количество витаминизированных напитков, усилили проведение закаливания детей, проведены беседы с родителями о профилактике инфекционных заболеваний детей, о требованиях к одежде детей в соответствии с погодными условиями).

Вывод: реализация плана мероприятий по данному направлению даёт положительные результаты, которые выражаются в уменьшении дней пропущенных воспитанниками детского сада.

Организация питания

В МКДОУ д/с № 8 организовано 4 разовое сбалансированное питание в соответствии с режимом дня на основе утвержденного 10-дневного меню, составленного по разработанным технологическим картам и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим питания детей включает: завтрак; второй завтрак; обед; полдник.

Питание в МКДОУ д/с № 8 организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

В рацион ежедневно включаются мясо, сливочное и растительное масло, молоко, хлеб, крупы, свежие овощи и фрукты. Рыбу, яйца, творог и другие

кисломолочные продукты, сыр — 1 раз в 2–3 дня. При приготовлении блюд применяются определённые способы, такие как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключаются продукты с раздражающими свойствами. В питании детей не используются продукты и блюда, которые включены в перечень не допускающихся. Проводиться витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Принципы организации питания в МКДОУ д/с № 8:

- максимальное разнообразие рациона;
- учёт индивидуальных особенностей детей (непереносимости продуктов);
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежедневно проводится отбор суточных проб всех блюд.

Стоимость едодня в 2025 году составило: для детей до 3-х лет – 203,49 рублей, от 3 до 7 лет -229,18 рублей.

Вывод: питание в МКДОУ д/с № 8 организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями

Одна из основных задач МКДОУ д/с № 8 — создать условия для активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Взаимодействие выстраивается на принципах партнёрства, где:

- ответственность за развитие ребёнка разделяется между семьёй и учреждением;
- решения принимаются с учётом мнений всех сторон;
- отношения основаны на взаимном уважении и открытости.

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
	Диагностико аналитическое	- Беседы (администрация, педагоги, специалисты) -Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком - Анкетирование - Опрос и т.д.
	Просветительское	- Детские творческие выставки - Личные беседы - Родительские собрания - Памятки -Открытые просмотры различных видов детской деятельности -Семинар-практикум, мастер-класс - Встречи с приглашенными специалистами - Сайт МКДОУ д/с № 8, страница в социальной сети ВК - Распространение опыта семейного воспитания и т.д.
	Консультационное	- Индивидуальные консультации по запросам родителей - Групповые консультации -Информационные стенды в детском саду, папки-передвижки в группах - Рекламные буклеты и т.д.

Коллектив детского сада активно вовлекает семьи в образовательный процесс, помогая родителям (законным представителям) в вопросах:

- развития, обучения и охраны здоровья детей;
- учета индивидуальных особенностей воспитанников;
- укрепления физического и психического благополучия.

Для этого проводятся мастер-классы, консультации специалистов и совместные проекты, где семьи участвуют непосредственно в деятельности МКДОУ д/с № 8.

В 2025 году в МКДОУ д/с № 8 5 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проведены с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия:

- проведены тематические беседы с детьми («Герои нашей страны»), чтобы сформировать уважение к подвигу родителей;
- организованы акции поддержки: письма и рисунки для военнослужащих.

В МКДОУ д/с № 8 предусмотрены льготы по оплате за присмотр и уход за воспитанником для семей:

- 50% скидка на оплату детского сада — для многодетных семей;
- 100% льгота — для детей под опекой и семей мобилизованных в рамках СВО;
- 30% скидка — для работников сферы образования

Для родителей детей-мигрантов организованы дополнительные меры поддержки:

- индивидуальные консультации по адаптации детей к новой языковой и культурной среде;
- занятия по развитию коммуникативных навыков на русском языке;
- совместные мероприятия, направленные на интеграцию семей в местное сообщество (праздники народов России, творческие мастерские).
- психологическая поддержка.

В соответствии с планом работы на 2025 год, 27 сентября 2025 года в МКДОУ д/с № 8 был организован и проведен День родителей в формате «открытых дверей». Цель данного мероприятия: укрепление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников. В рамках Дня родителей были реализованы следующие форматы работы:

- индивидуальные консультации – каждый родитель имел возможность задать вопросы любому специалисту и получить практические рекомендации;
- экскурсии по учреждению – родители ознакомились с материально - технической базой учреждения.

Проведение Дня родителей 27 сентября 2025 года позволило эффективно реализовать принцип открытости учреждения, своевременно ответить на запросы семей и создать условия для конструктивного диалога между всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в МКДОУ д/с № 8 создана комплексная система, объединяющая усилия педагогов, детей и родителей для обеспечения безопасности, укрепления здоровья и гармоничного развития воспитанников. Особое внимание уделяется поддержке семей участников СВО и детей-мигрантов. Акцент на партнёрство с семьями, соблюдение нормативных стандартов и инклюзивный подход позволяет эффективно решать образовательные и воспитательные задачи в условиях многообразия социальных запросов.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей проводилась исключительно в форме наблюдения за активностью воспитанников в спонтанной и специально организованной деятельности. Документирование результатов в формализованных бланках, таблицах, графиках с накоплением и сравнением данных не осуществлялось. Педагогические работники систематически вели наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. Полученные результаты использовались только для индивидуализации образования (построения образовательной траектории, поддержки ребенка) и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежали непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), не являлись основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей и не использовались как основа объективной оценки соответствия образовательной деятельности установленным требованиям. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных и итоговых аттестаций воспитанников.

Вывод: в отчетном периоде педагогическая диагностика в формализованном виде не проводилась; оценка эффективности образовательного процесса строилась на основе педагогического наблюдения в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, что позволило снизить документарную нагрузку на педагогов и сосредоточиться на непосредственной работе с детьми.

Оценка достижений воспитанников

Воспитанники МКДОУ д/с № 8 принимали участие в очных и заочных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. Участие в конкурсных мероприятиях способствовало раскрытию творческих способностей дошкольников, формированию целостного восприятия мира, обогащению знаний, а также повышению социальной значимости семьи.

Динамика участия и результативности за последние три года представлена в таблице:

Уровень	2023 г		2024 г		2025 г	
	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)	участники	победители (призеры)
Муниципальный	26	14	32	22	9	-

Региональный	4	1	12	6	6	1
Федеральный	18	7	32	16	12	12

Анализ данных показывает, что в 2025 году произошло снижение общего количества участников конкурсных мероприятий по сравнению с предыдущим годом. Данная тенденция обусловлена в первую очередь уменьшением списочного состава воспитанников учреждения, что объективно повлияло на количественные показатели вовлеченности. Кроме того, в отчетном периоде педагогический коллектив осуществлял более избирательный подход к отбору конкурсных мероприятий, отдавая предпочтение событиям с высоким образовательным и развивающим потенциалом, что привело к сокращению участия в дистанционных конкурсах интернет-сообществ.

Несмотря на уменьшение общего числа участников, качественные показатели сохранились на высоком уровне: в 2025 году 100% воспитанников, участвовавших в конкурсах федерального уровня, стали победителями или призерами. На региональном уровне доля победителей составила 16,7%, что свидетельствует о сохранении высокого уровня подготовки детей.

Вывод: в МКДОУ д/с № 8 уделяется внимание развитию творческих способностей воспитанников. В отчетном периоде в связи с объективными факторами (сокращение общей численности детей, переориентация на качественный отбор конкурсов) количественные показатели участия снизились, однако результативность выступлений осталась стабильно высокой. Систематическая работа педагогов позволяет детям не только участвовать в конкурсных мероприятиях, но и занимать призовые места, что способствует развитию личности, мотивации и целевых ориентиров воспитанников.

1.6 Востребованность выпускников

МКДОУ д/с № 8 реализует программу преемственности с МКДОУ «Мамаканская СОШ», направленную на обеспечение плавного перехода детей из дошкольного учреждения в школу. В основе взаимодействия лежит модель социального партнёрства, которая включает:

- Внедрение современных образовательных технологий (проектная деятельность, игровые методики, цифровые ресурсы);
- Совместные мероприятия (открытые уроки, мастер-классы, адаптационные встречи для будущих первоклассников);
- Обмен опытом между педагогами (семинары, круглые столы).

Цели сотрудничества:

- повышение качества дошкольного образования через интеграцию школьных стандартов.
- создание психологически комфортных условий для адаптации детей к новому этапу обучения.

год	Количество выпускников	МКОУ «Мамаканская СОШ»	Выезд из района
2023	18	18	-
2024	14	14	-
2025	15	15	-

Выпускники детского сада посещают учреждения дополнительного образования (ДЦ п. Мамакан, Музыкальная школа п. Мамакан. А также кружки организованные МКОУ Мамаканской СОШ)

Выводы: все выпускники поступают в МКОУ «Мамаканская СОШ».

1.7 Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 8 насчитывает 8 специалистов (4 - воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1- учитель-логопед, 1-музыкальный руководитель, 0,5-инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)).

Образование:

3 - высшее педагогическое

3- среднее-профессионально (педагогическое) образование

1-среднее-профессионально образование

Педагогический персонал по возрасту			Педагогический персонал по педагогическому стажу		
2025 г	кол-во	%	2025 г	кол-во	%
моложе 25 лет	0	0	До 3 лет	0	0
25-29 лет	0	0	3-5 лет	0	0
30-34 лет	1	14,3	5-10 лет	0	0
35-39 лет	0	0	10-15 лет	1	14,3
40-44 лет	0	0	15-20 лет	1	14,3
45-49 лет	2	28,6	Более 20 лет	5	71,4
50-54 лет	4	57,1			
старше 55 лет	0	0			

Анализ кадрового состава МКДОУ д/с № 8 показывает, что в учреждении преобладают педагоги в возрасте от 45 лет и старше, профессиональный стаж которых составляет преимущественно от 10 лет.

Такое соотношение возраста и стажа указывает на высокий уровень профессионализма коллектива. Педагоги данной категории, как правило, уже обладают устойчивыми практическими навыками и сформированными основными компетенциями. Это позволяет им эффективно решать задачи по организации образовательного процесса и создавать условия для развития детей в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический персонал по аттестации

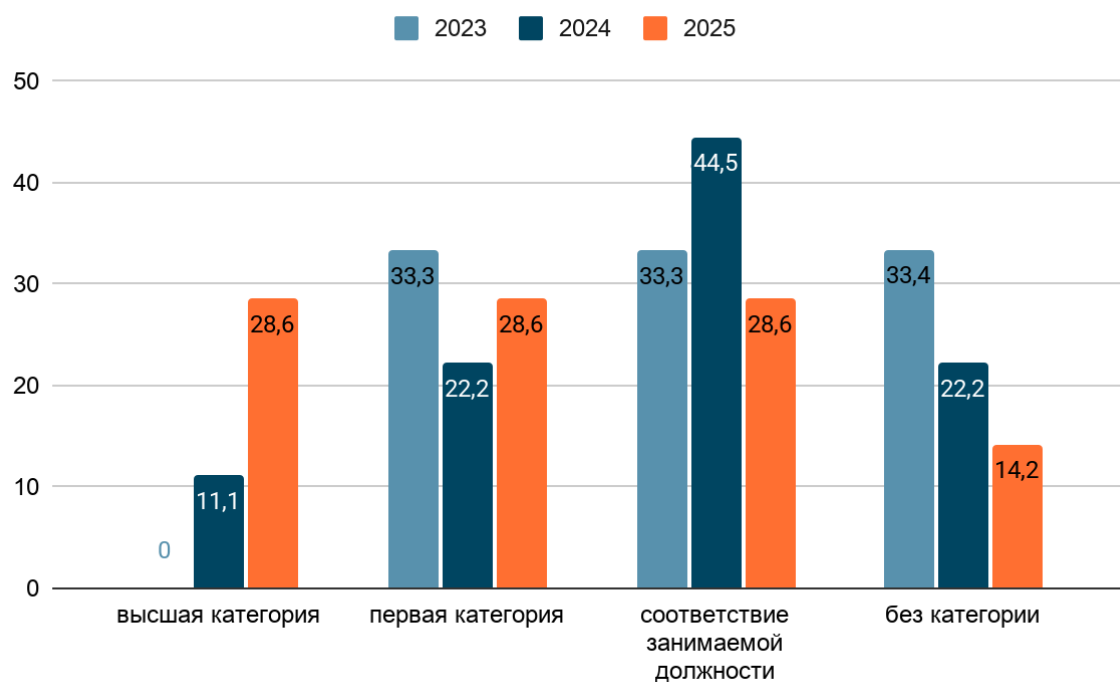


Диаграмма отражает позитивную динамику роста квалификации педагогов: в 2025 году число сотрудников с высшей категорией увеличилось до двух. В настоящее время доля аттестованных педагогов на высшую и первую категорию составляет 57,1% (4 из 7). Один педагог находится в стадии накопления стажа, его аттестация согласно графику пройдет в 2028 году.

Данные по повышению профессиональной квалификации педагогических работников

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, принимают участие в вебинарах Международной Педагогической Академии Дошкольного Образования (МПАДО) и ГАУ ДПО ИРО, ЦОПМКиМКО в информационно – консультативных онлайн – семинарах, а также 100% педагогов в течении трёх лет прошли курсы по дополнительным программам.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 18 декабря 2024 года № 55-1539-мр, которым утверждён реестр специалистов для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, два педагога в 2025 году выступали экспертами по аттестации педагогических кадров.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

год	уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов принимавших участие	результат
2023	Муниципальный уровень	2	7	Победители

	Региональный уровень	-	-	-
	Всероссийский уровень	2	2	Победители
2024	Муниципальный уровень	2	8	Победители
	Региональный уровень	1	3	Участники
	Всероссийский уровень	-	-	-
2025	Муниципальный уровень	2	3	Победители, участники
	Региональный уровень	2	10	Победители, участники
	Всероссийский уровень	1	2	Участники

Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В рамках реализации программы наставничества была организована системная работа по поддержке молодых специалистов и педагогов, испытывающих эмоциональное выгорание. Основной задачей стало формирование условий для профессионального становления воспитателей, развития их практических навыков, интеграции теоретических знаний в работу с дошкольниками, а также внедрение инновационных методик обучения и развития познавательно-мыслительной деятельности детей.

Совместно с наставляемыми была определена программа действий, направленная на преодоление выявленных трудностей. Системное внедрение технологий, интеграция методов работы и фокус на профессиональном развитии коллектива позволили не только укрепить компетенции молодых педагогов, но и создать устойчивую среду для профилактики эмоционального выгорания. Это способствует повышению качества образования, формированию инновационного подхода к обучению и укреплению командного взаимодействия в дошкольной организации.

Вывод: МКДОУ д/с № 8 укомплектован педагогическими кадрами на 100 % (инструктор по физической культуре 0,5 ставки- внутреннее совместительство). Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, соблюдены требования к кадровым условиям реализации программы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8 Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В МКДОУ д/с № 8 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Библиотечный фонд МКДОУ д/с № 8 располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Состав фонда и его использование:

Библиотечный фонд	
Учебно - методическая литература, пособия	Программное обеспечение ОП ДО Социально - коммуникативное развитие- 13 Познавательное развитие- 17 Художественно - эстетическое развитие-19 Физическое развитие-10 Речевое развитие-5
Художественная литература, хрестоматии	Художественная литература-120 Хрестоматии -10
Научно - популярная литература	Энциклопедии- 8 Словари -5 Справочники- 5
Информационно - технические ресурсы	
Электронные ресурсы	Обучающие диски- 10
Техническое обеспечение	Компьютеры подключенные к интернету-14 Не подключенные к интернету-0 Мультимедийный проектор - 4 Документ-камера-1 Сайт МКДОУ д/с №8 интерактивная доска- 1

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МКДОУ д/с № 8 находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МКДОУ д/с № 8 через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9 Оценка материально-технической базы

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательной программы и создания безопасных условий развития детей. Здание оборудовано центральным отоплением, водоснабжением, канализацией; сантехническое состояние соответствует нормам.

Помещения МКДОУ д/с № 8 включают:

- 4 групповых комнаты с зонированием (игровая, познавательная, обеденная);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оснащены оборудованием, соответствующим возрастным и индивидуальным потребностям детей.

Из средств субвенции в течение 2025 года были приобретены игрушки для детей в группы, физкультурный инвентарь, но их катастрофически не хватает (в связи с малым финансированием) на сумму 128000,00 руб.

В 2025 году на территории МКДОУ д/с № 8 был успешно реализован значимый инфраструктурный проект — создание детской метеорологической площадки. Данное мероприятие стало возможным благодаря участию дошкольного учреждения в инициативном проекте “Есть решение” в Иркутской области.

В июле месяце 2025 года в МКДОУ д/с № 8 был произведен текущий ремонт четырех групп и раздевалок, ремонт полов в двух группах.

Наряду с ежегодными ремонтами, необходимо произвести ремонт трёх групповых помещений, подвального и складских помещений.

Материально-техническая база и территория МКДОУ д/с № 8 отвечают санитарно-эпидемиологическим, пожарным нормам и требованиям охраны труда.

Выводы: Учреждение обеспечивает условия для разностороннего развития детей 1–8 лет через грамотно организованную РППС. Несмотря на соответствие базовым стандартам, требуется дополнительное финансирование для: ликвидации дефицита игрового и спортивного оборудования; проведения плановых ремонтных работ. Систематическое обновление среды и инфраструктуры остаётся приоритетной задачей для повышения качества образовательных услуг.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году деятельность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ д/с № 8 осуществлялась в соответствии с Положением о ВСОКО и годовым планом работы. Система была направлена на обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В рамках ВСОКО в отчетном периоде реализованы 5 ключевых направлений оценки:

1. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности

Проводилось наблюдение за организованной взрослым и самостоятельной детской деятельностью, оценивалось качество взаимодействия участников образовательных отношений. По итогам наблюдений установлено, что содержание и организация образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО, реализуемые подходы обеспечивают развитие детей в соответствии с возрастными возможностями.

2. Оценка качества условий реализации образовательной деятельности

В рамках данного направления контролировались:

- финансовые условия (целевое использование средств);
- материально-технические условия (состояние здания, оборудования, соблюдение СанПиН);
- психолого-педагогические условия (эмоциональное благополучие детей, поддержка индивидуальности);
- кадровые условия (укомплектованность, квалификация педагогов);
- развивающая предметно-пространственная среда (насыщенность, безопасность, соответствие возрастным особенностям).

Анализ показал, что условия реализации образовательной деятельности поддерживаются на уровне, обеспечивающем качественное образование.

3. Оценка качества результатов образовательной деятельности

Проводилось педагогическое наблюдение за динамикой развития детей по образовательным областям, анализировались достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях, а также динамика здоровья обучающихся. По итогам наблюдений отмечена положительная динамика развития детей. Результативность участия в конкурсных мероприятиях сохранилась на высоком уровне.

4. Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) и уровня удовлетворенности образовательными услугами

В течение года проводились анкетирование и опросы родителей по вопросам качества образования, доступности информации, организации воспитательной работы. Удовлетворенность семей качеством образовательных результатов составила 89% (по итогам опроса в мае 2025 года). Родители отметили открытость учреждения, профессиональную компетентность педагогов, комфортность пребывания детей в детском саду.

5. Оценка эффективности управления качеством образования и внутреннего контроля

Внутренний контроль строился на основе циклограммы, обеспечивающей системность и регулярность контрольных мероприятий. Основными процедурами являлись наблюдение за образовательным процессом, собеседования с педагогами, анкетирование участников. Итоги контроля обсуждались на педагогических советах и оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать управленческие решения и повышать ответственность педагогов.

Вывод: в отчетном периоде ВСОКО функционировала планомерно по пяти ключевым направлениям, что позволило получить объективную информацию о качестве образования, условиях его реализации и степени удовлетворенности участников образовательных отношений. Сбалансированное сочетание наблюдения, собеседований и обратной связи с родителями обеспечило эффективное управление качеством образования и выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	69 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		69 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 / 0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу		0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	31,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	3 / 42,9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3 / 42,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 / 57,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 / 42,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 / 57,1
1.8.1	Высшая		2 / 28,6
1.8.2	Первая		2 / 28,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		0 / 0
1.9.2	Свыше 30 лет		0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 / 14,3

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7 /100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек	7 / 69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. Вывод, задачи

По итогам 2025 года деятельность МКДОУ д/с № 8 признана удовлетворительной, учреждение функционирует в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Образовательный процесс организован с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также запросов родителей.

Штат укомплектован на 100%, при этом 50% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию, в учреждении работают узкие специалисты – учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

Вместе с тем анализ выявил проблемные зоны:

- Показатель заболеваемости составил 10,2%, что требует усиления профилактики через внедрение здоровьесберегающих технологий,

- Средняя посещаемость равна 52,6%, поэтому необходимо повысить этот процент через просветительскую работу с семьями.

- Развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО, но требуется обновление методической литературы, приобретение оборудования для групп и капитальный ремонт отдельных помещений.

- Все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников созданы.

На основе анализа сформулированы перспективы на следующий год и определены пути повышения качества образовательного процесса:

- Для снижения заболеваемости до 9% планируется внедрить комплекс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, динамические паузы, закаливание, витаминизация) и усилить санитарно-просветительскую работу с родителями.

- Для повышения посещаемости до 60% предполагается проводить анкетирование семей, ввести систему поощрений за регулярное посещение, организовать гибкий режим адаптации и консультации о важности системного пребывания ребёнка в детском саду.

- Для совершенствования РППС и материальной базы будет составлен план-график закупок методической литературы и современного игрового оборудования, а также подготовлена заявка на бюджетное финансирование капитального ремонта.

- Для усиления кадрового потенциала планируется повышение квалификации педагогов по программам ФОП ДО и здоровьесбережению, стимулирование аттестации для достижения доли категориальных педагогов не менее 60%, внедрение системы наставничества.

- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс обеспечится через ежемесячные Дни открытых дверей, мастер-классы, создание родительского клуба и использование мессенджеров для обратной связи.

Системная работа по этим направлениям позволит обеспечить выполнение задач ФГОС ДО и ФОП ДО, повысить уровень удовлетворённости семей и конкурентоспособность учреждения.